

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Bergumsskolan F-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

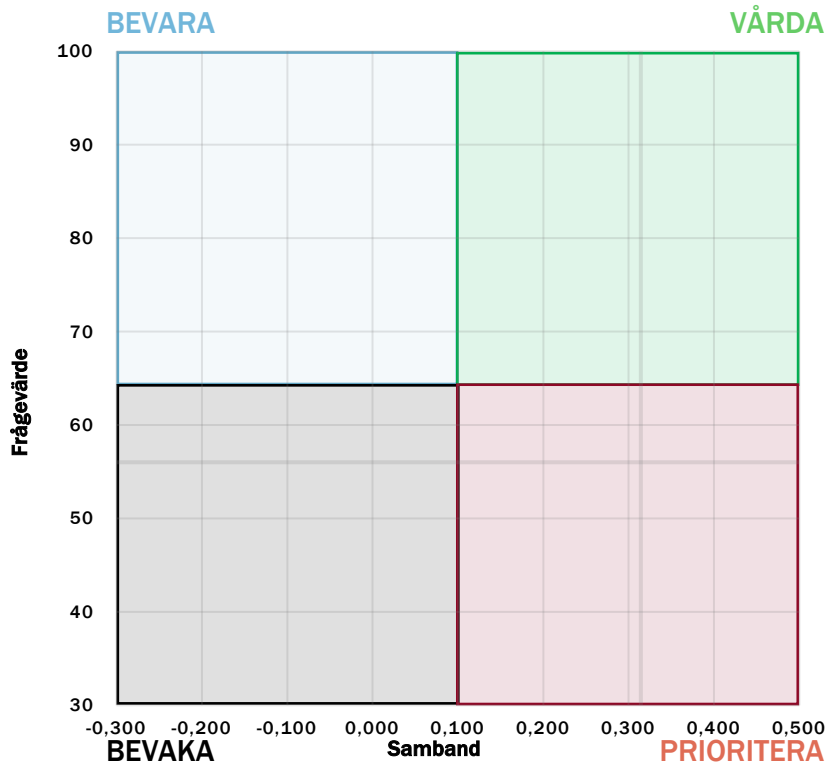
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Bergumsskolan F-9 och bygger på svar från 62 elever av 70 vilket ger en svarsfrekvens om 89%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

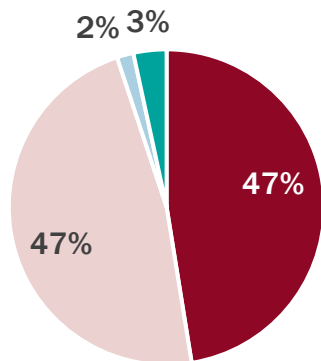
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

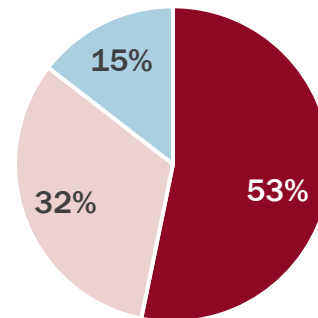
Bakgrundsfrågor

Kön



■ Flicka ■ Pojke ■ Annat än flicka eller pojke ■ Vill inte svara

Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Nordost	Bergumsskolan F-9	2023
Utbildning	79	79	83	79	79
Stimulans	83	82	84	82	79
Stöd	90	90	92	94	94
Grundläggande värden	84	83	84	84	72
Inflytande	53	52	48	60	37
Studiero	67	67	68	64	56
Trygghet	80	79	78	74	70
Förhindra kränkningar	88	86	87	86	76
Skola och framtid	63	62	71	69	76
Nöjdhet	77	77	76	69	63
Fritidshem	74	73	74	72	61

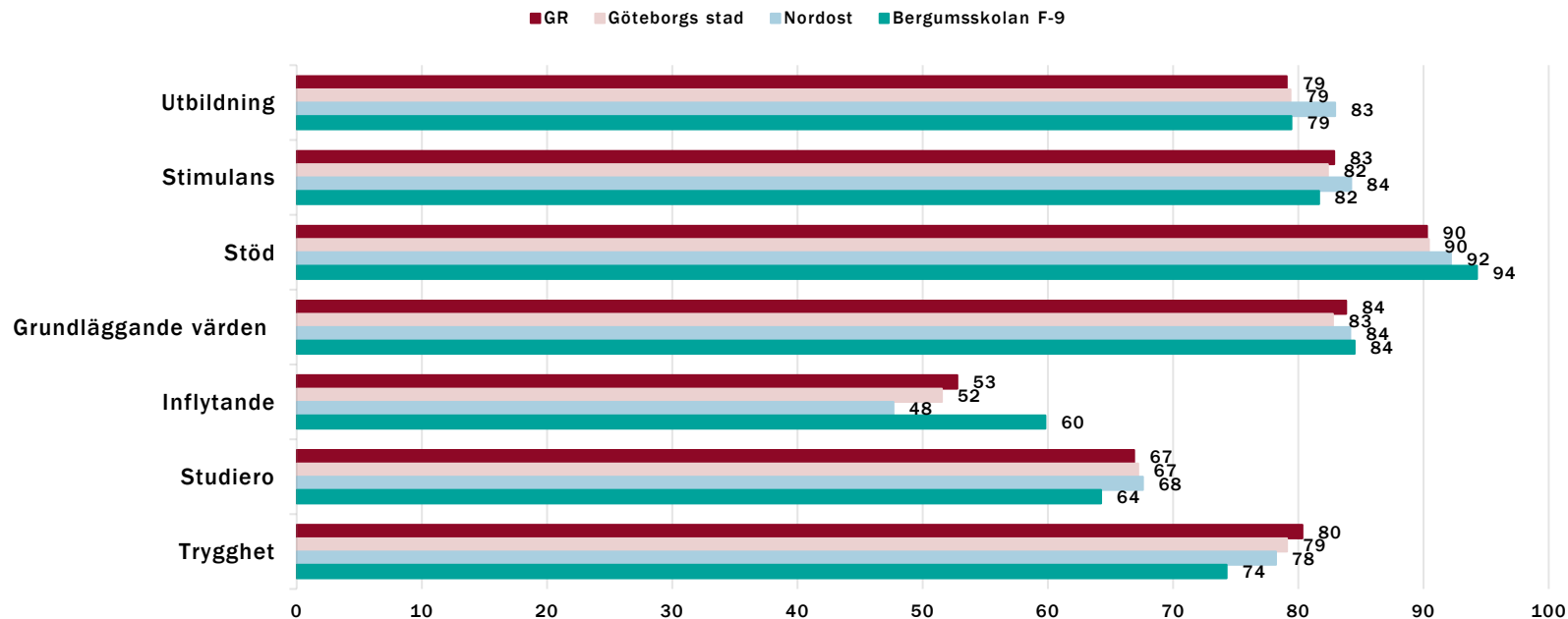
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	79	78
Stimulans	85	79
Stöd	96	93
Grundläggande värden	90	79
Inflytande	62	58
Studiero	64	67
Trygghet	74	80
Förhindra kränkningar	87	85
Skola och framtid	71	71
Nöjdhet	76	59
Fritidshem	74	71

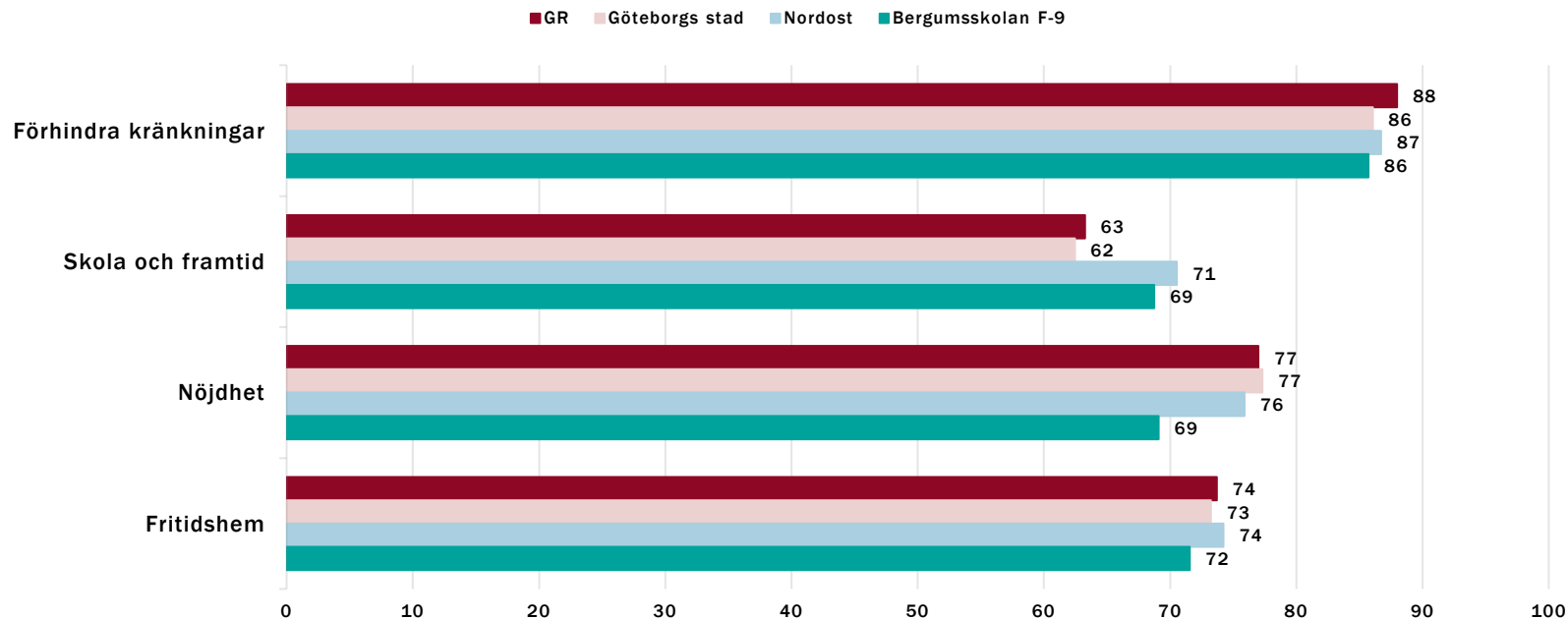
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

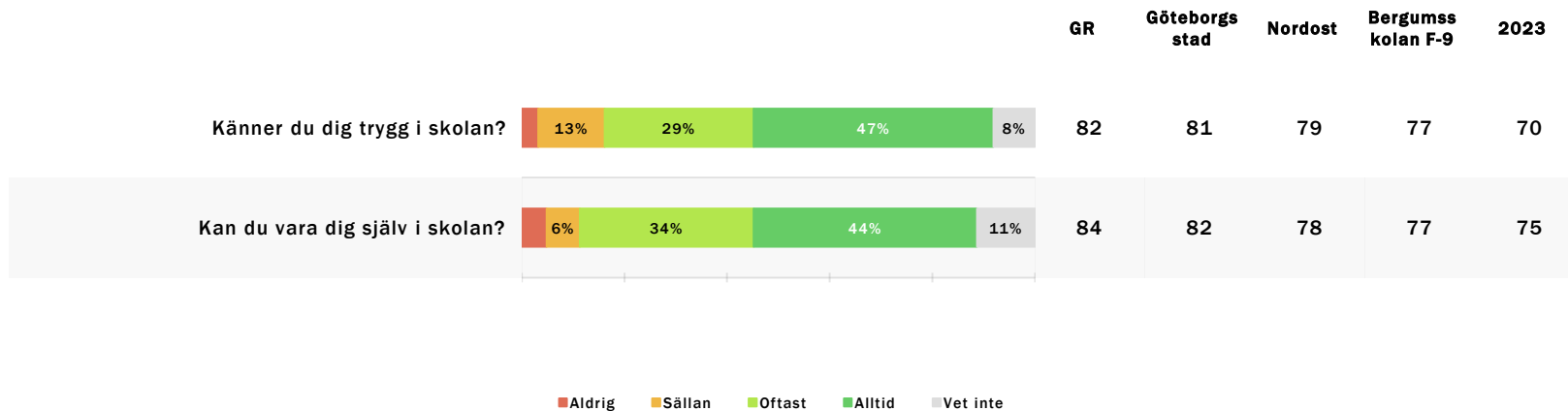
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Bergumsskolan F-9 | Svarsfrekvens 89%

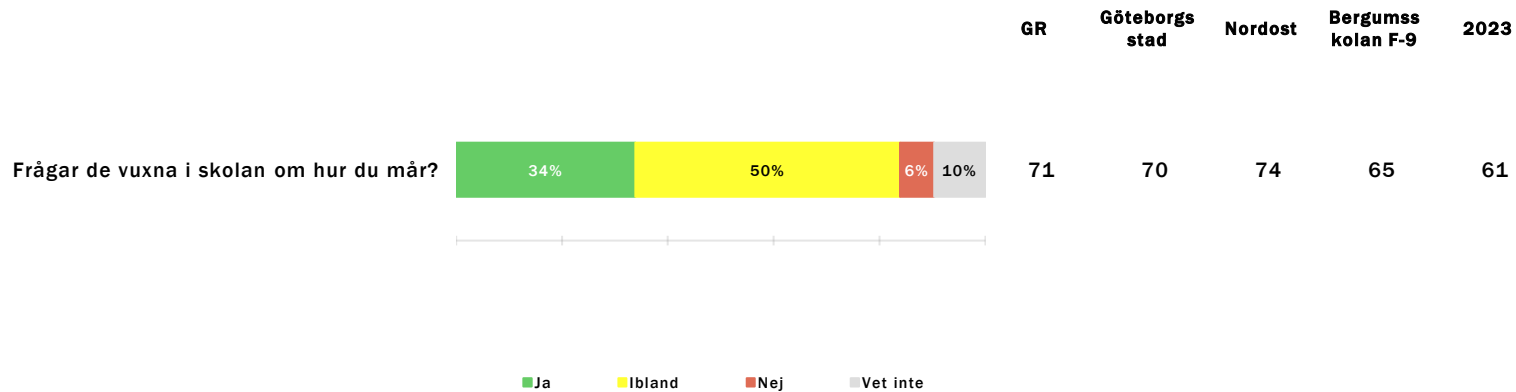
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

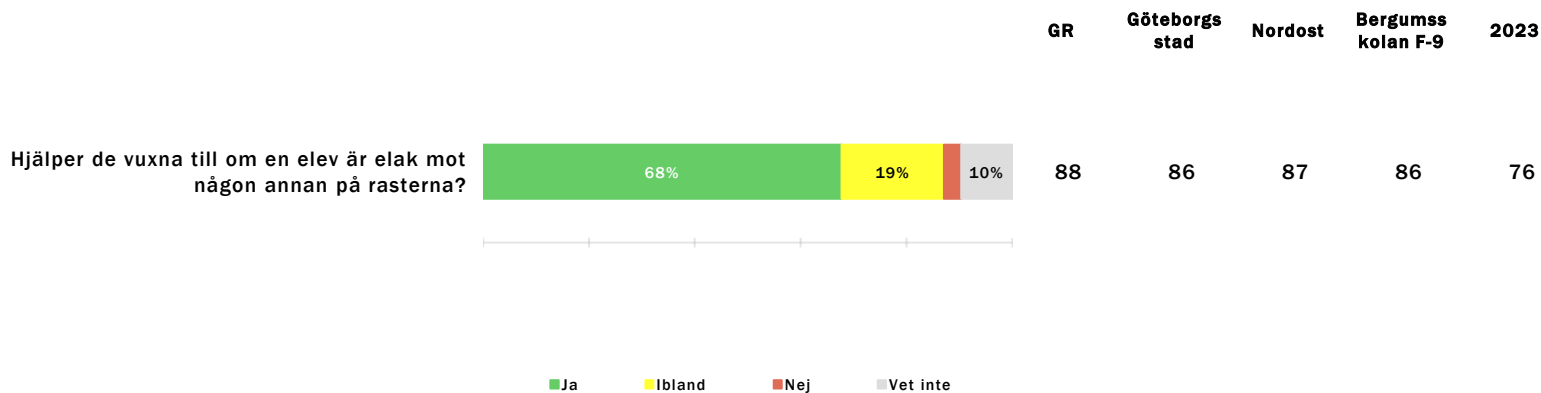
Trygghet



Bergumsskolan F-9 | Svarefrekvens 89%

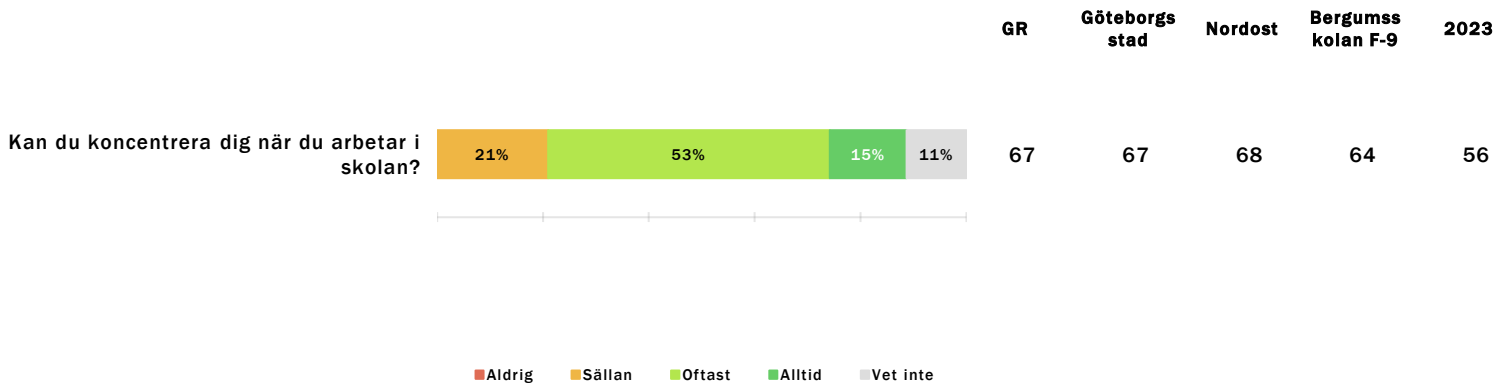
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

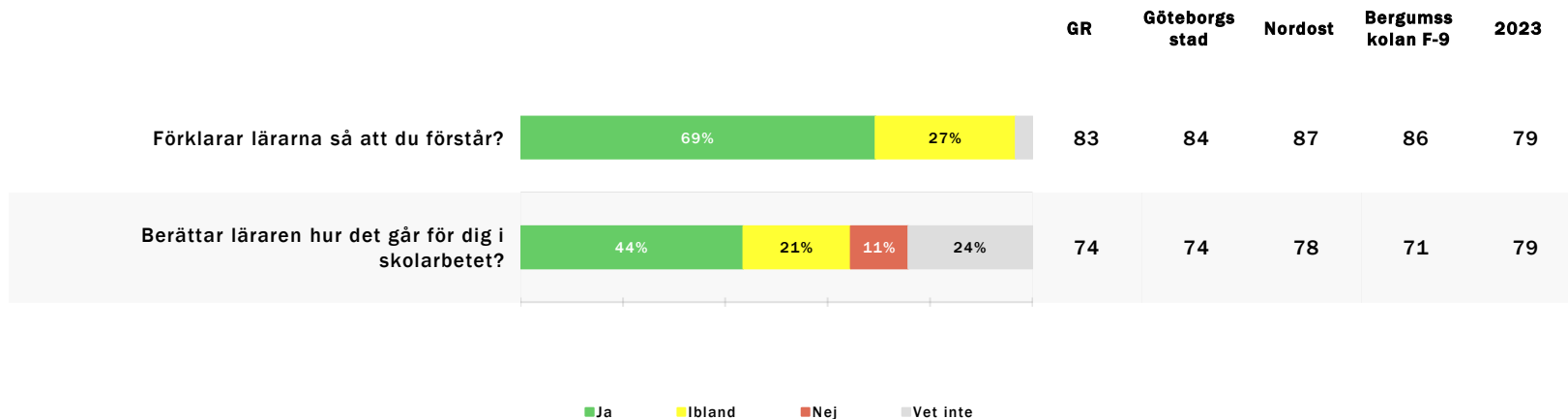
Studiero



Bergumsskolan F-9 | Svarsfrekvens 89%

Resultat per fråga

Utbildning



Bergumsskolan F-9 | Svansfrekvens 89%

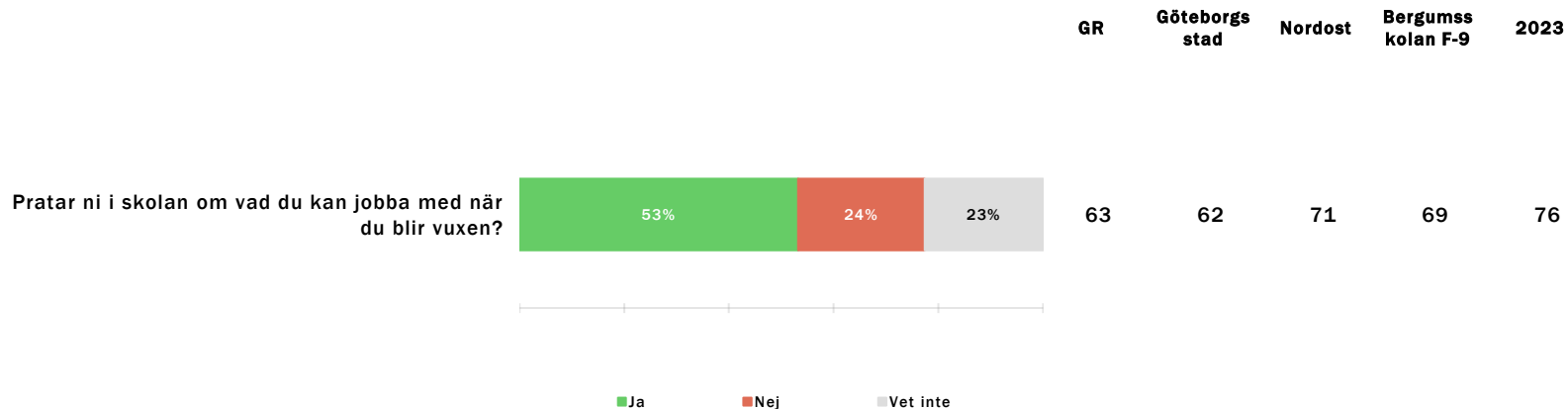
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

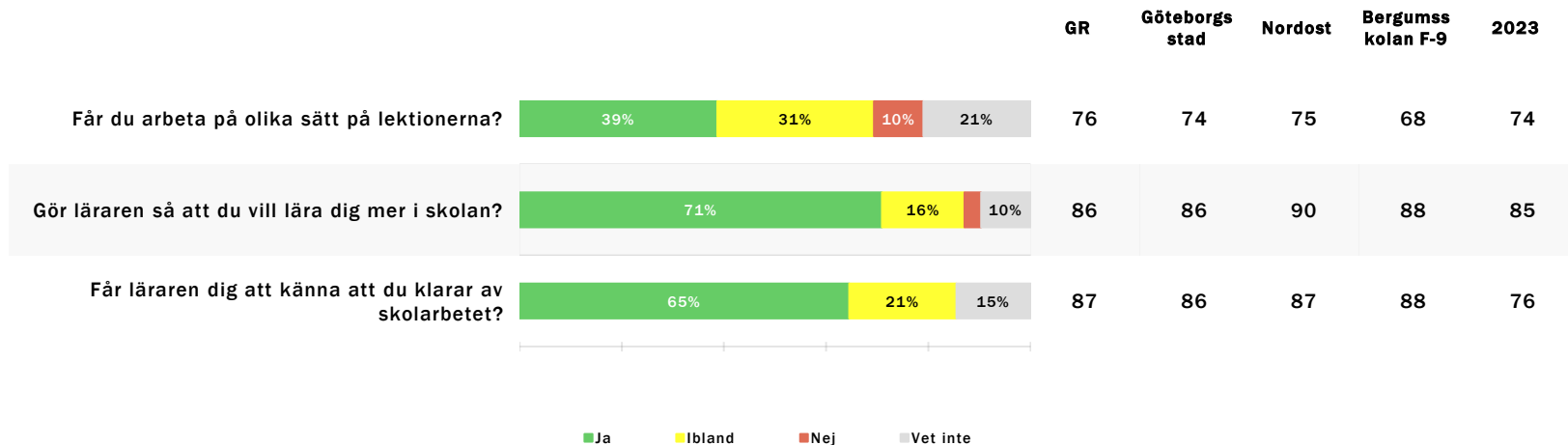
Skola och framtid



Bergumsskolan F-9 | Svansfrekvens 89%

Resultat per fråga

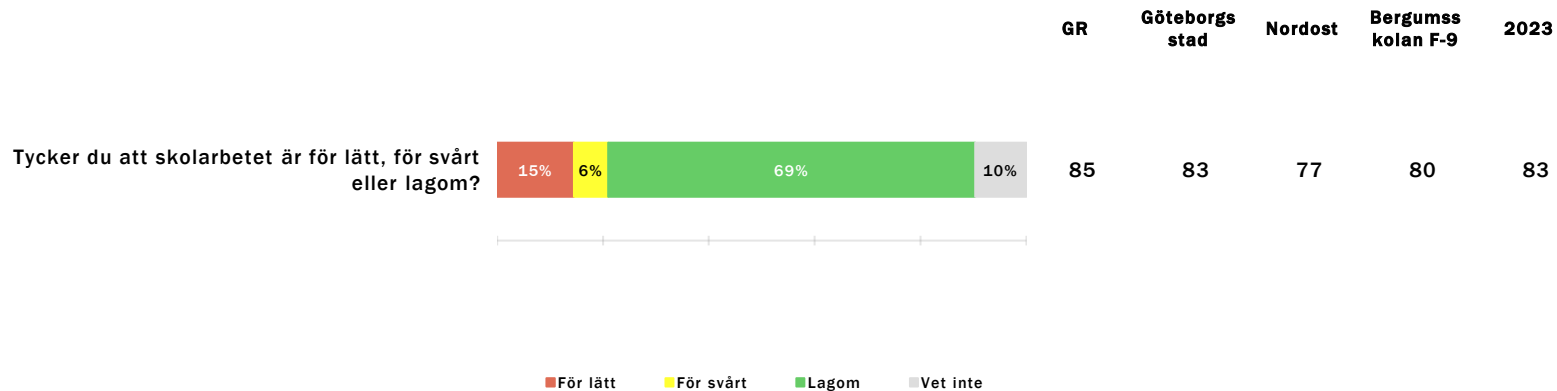
Stimulans



Bergumsskolan F-9 | Svarsfrekvens 89%

Resultat per fråga

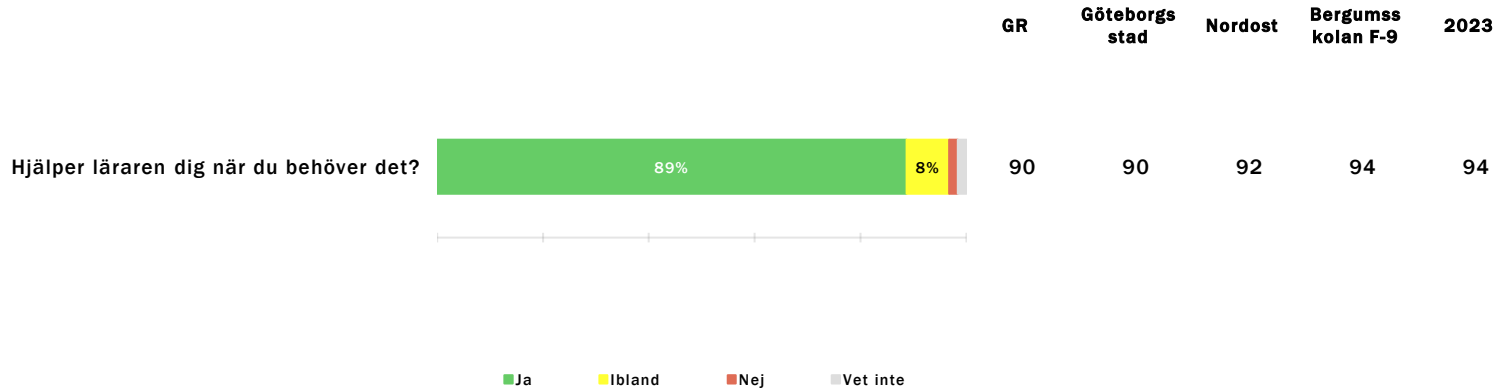
Stimulans



Bergumsskolan F-9 | Svansfrekvens 89%

Resultat per fråga

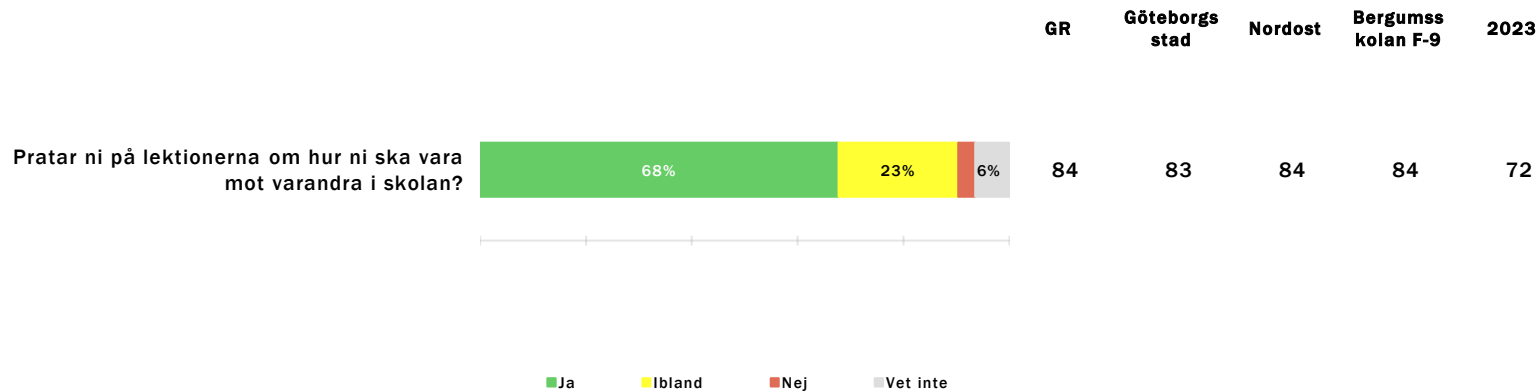
Stöd



Bergumsskolan F-9 | Svarefrekvens 89%

Resultat per fråga

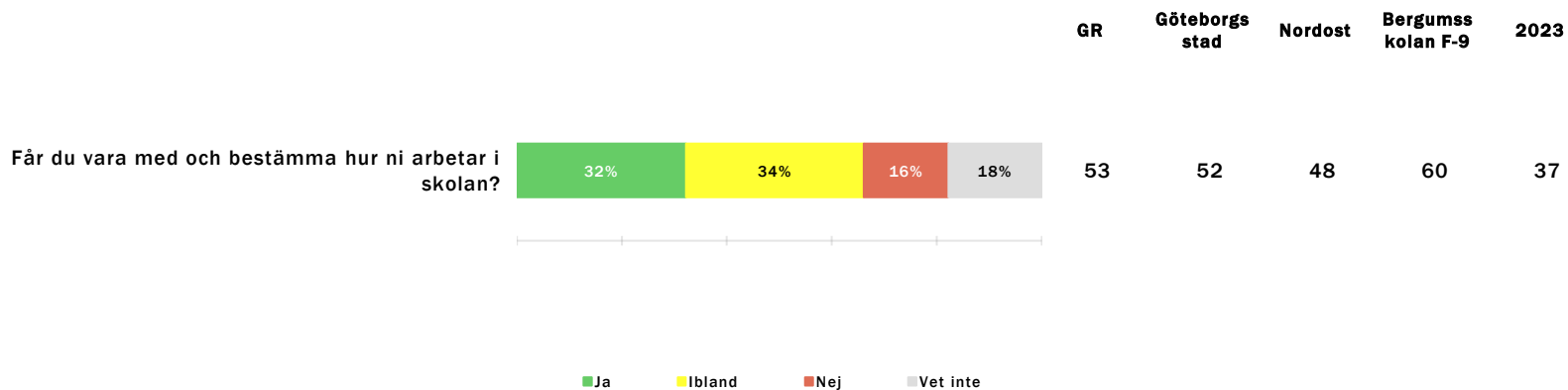
Grundläggande värden



Bergumsskolan F-9 | Svarefrekvens 89%

Resultat per fråga

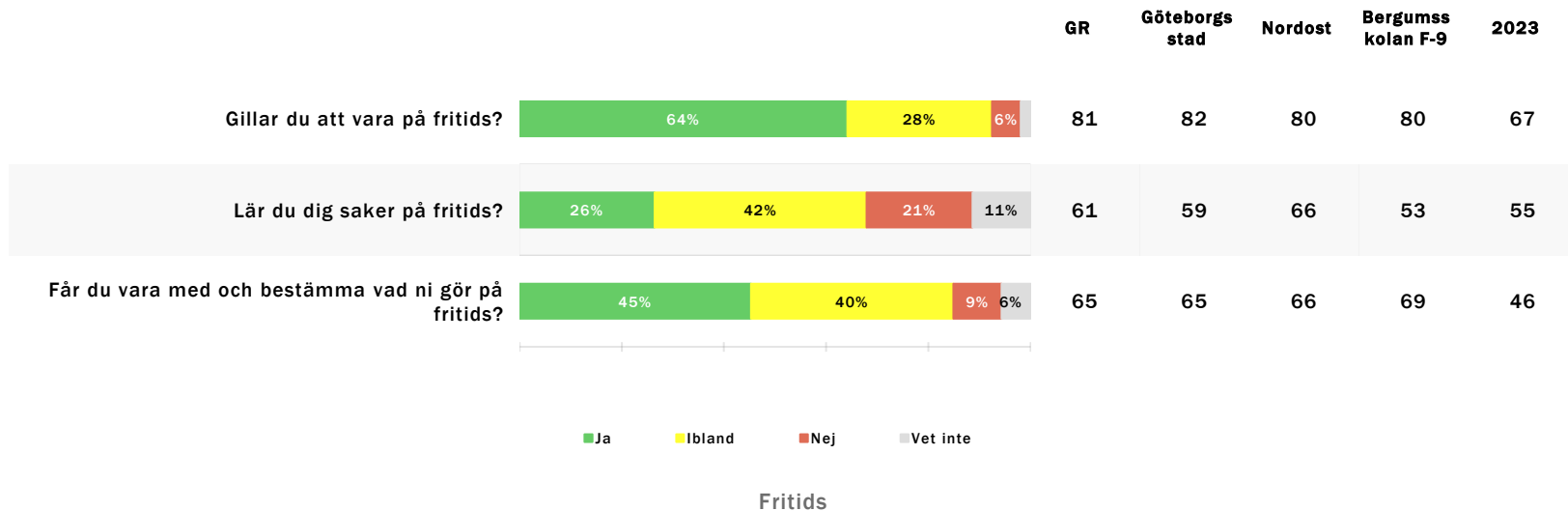
Inflytande



Bergumsskolan F-9 | Svarefrekvens 89%

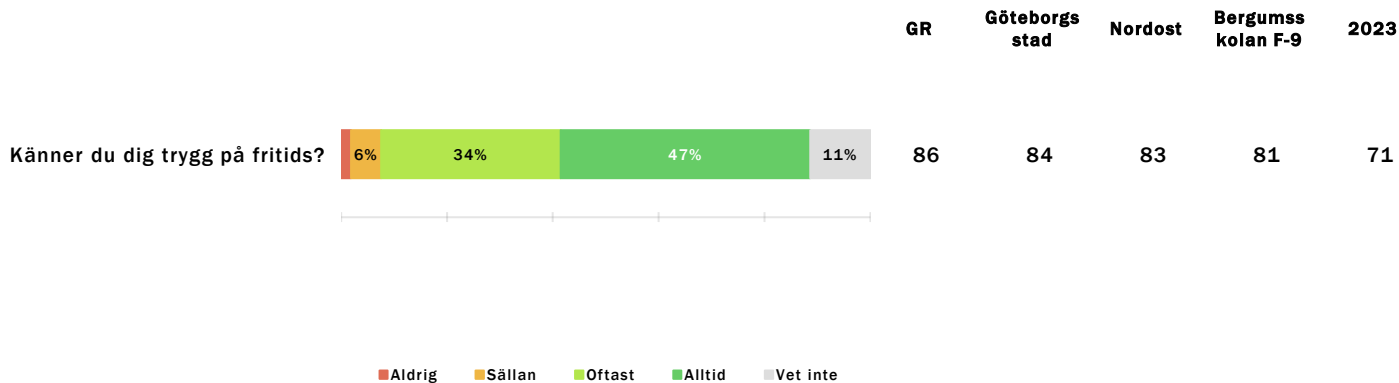
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

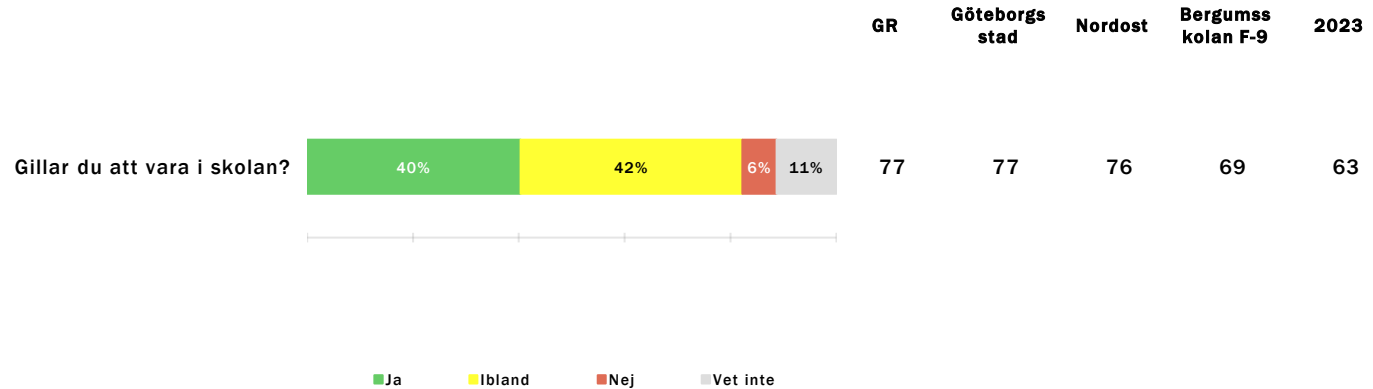
Fritidshem



Fritids

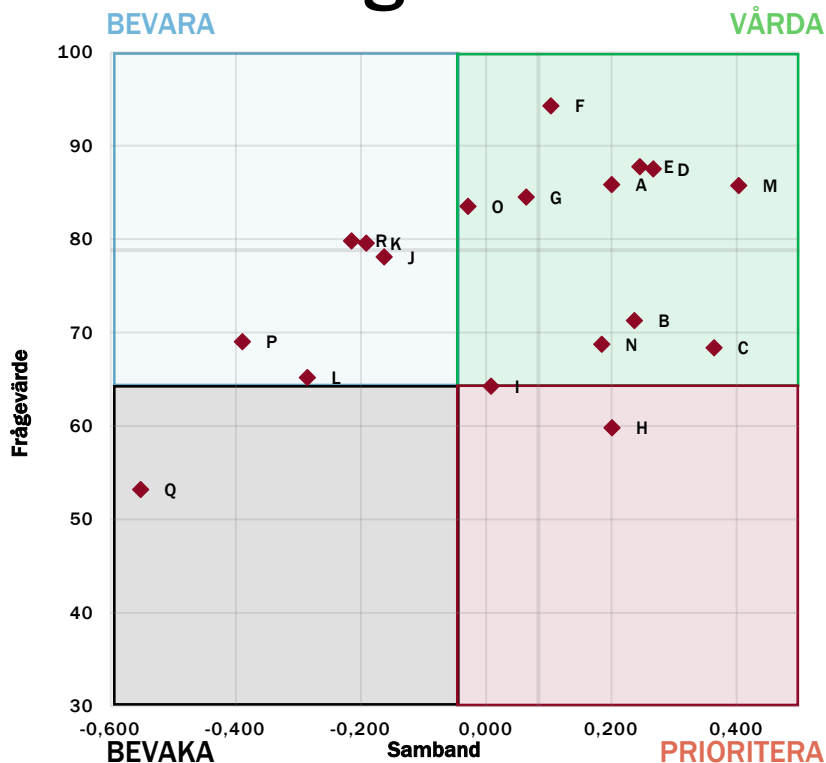
Resultat per fråga

Nöjdhet



Bergumsskolan F-9 | Svarefrekvens 89%

Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	40%	25	50%	29%
Ibland	42%	26	46%	39%
Nej	6%	4		14%
Vet inte	11%	7	4%	18%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	15%	9	14%	18%
För svårt	6%	4	7%	4%
Lagom	69%	43	75%	68%
Vet inte	10%	6	4%	11%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	39%	24	36%	46%
Ibland	31%	19	25%	32%
Nej	10%	6	7%	14%
Vet inte	21%	13	32%	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	32%	20	29%	39%
Ibland	34%	21	36%	29%
Nej	16%	10	11%	25%
Vet inte	18%	11	25%	7%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Sällan	21%	13	21%	14%
Oftast	53%	33	61%	57%
Alltid	15%	9	14%	14%
Vet inte	11%	7	4%	14%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	71%	44	75%	71%
Ibland	16%	10	21%	11%
Nej	3%	2		7%
Vet inte	10%	6	4%	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	69%	43	71%	68%
Ibland	27%	17	29%	32%
Vet inte	3%	2		
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	89%	55	93%	89%
Ibland	8%	5	7%	7%
Nej	2%	1		4%
Vet inte	2%	1		
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	65%	40	71%	57%
Ibland	21%	13	18%	25%
Vet inte	15%	9	11%	18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	44%	27	39%	46%
Ibland	21%	13	21%	25%
Nej	11%	7	11%	11%
Vet inte	24%	15	29%	18%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	53%	33	54%	61%
Nej	24%	15	21%	25%
Vet inte	23%	14	25%	14%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	3%	2		
Sällan	13%	8	14%	7%
Oftast	29%	18	36%	29%
Alltid	47%	29	50%	54%
Vet inte	8%	5		11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	5%	3	4%	7%
Sällan	6%	4	7%	
Oftast	34%	21	43%	32%
Alltid	44%	27	46%	50%
Vet inte	11%	7		11%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	68%	42	71%	68%
Ibland	19%	12	18%	21%
Nej	3%	2	4%	4%
Vet inte	10%	6	7%	7%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	34%	21	32%	39%
Ibland	50%	31	46%	57%
Nej	6%	4	14%	
Vet inte	10%	6	7%	4%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	68%	42	75%	64%
Ibland	23%	14	18%	29%
Nej	3%	2		7%
Vet inte	6%	4	7%	
Går du på fritids?				
Ja	53%	33	61%	54%
Ibland	32%	20	29%	32%
Nej	15%	9	11%	14%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	64%	34	60%	75%
Ibland	28%	15	36%	17%
Nej	6%	3	4%	8%
Vet inte	2%	1		

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	26%	14	36%	17%
Ibland	42%	22	36%	50%
Nej	21%	11	16%	25%
Vet inte	11%	6	12%	8%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	45%	24	56%	42%
Ibland	40%	21	36%	38%
Nej	9%	5	4%	17%
Vet inte	6%	3	4%	4%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	2%	1		
Sällan	6%	3	12%	
Oftast	34%	18	40%	29%
Alltid	47%	25	44%	58%
Vet inte	11%	6	4%	13%
Kön				
Flicka	47%	28	100%	
Pojke	47%	28		100%
Annat än flicka eller pojke	2%	1		
Vill inte svara	3%	2		